



J.W. Turlington School
116 W. Prospect Ave.
Raeford, NC 28376

(910) 875-2583

Mr. Gerald C. Puckett, Principal

11/1/2023

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in **J.W. Turlington School**, I am writing this letter to let you know that **J.W. Turlington School** has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT school, **J.W. Turlington School** is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

'TITANS ON THE RISE'

We have set the following goals for J.W. Turlington School this year:

- *All teachers at J.W. Turlington will employ effective classroom management and reduce classroom discipline referrals by 5%.*
- *Instructional Teams will develop standards-aligned units instruction for each grade level and each subject that will increase student achievement on standardized testing by 3%.*
- *Professional Learning Communities will meet twice weekly to analyze student formative and informative data, increasing student proficiency by 2% each quarter.*
- *Our intentional focus on Instructional Leadership will produce 2% student growth over the course of this school year.*
- *Our school mission, enhanced by our L.E.A.D. culture will facilitate the recruitment and retention of highly qualified teachers for all certified positions.*
- *By the end of the school year, every student will receive a personalized education plan through the schoolwide MTSS program, differentiated instruction, and specific data-based targeted interventions.*
- *Our school will regularly look at school performance data and aggregated classroom data and use that data to make decisions about school improvement to increase overall student achievement by 3%.*
- *Through the use of our MTSS program, 10% of our students will move from Tier III to Tier II by the end of the year.*
- *By the end of the year, J.W. Turlington's PTO will grow by 10%.*

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies J.W. Turlington School will be implementing:

- *All teachers will receive ongoing professional development on how to prevent classroom disruptions. In addition, professional development on how to effectively and efficiently address classroom disruptions will be ongoing, as well.*
- *All teachers will participate in district vertical planning meetings, collaborate, analyze common formative assessment data, and implement data-based best practices to ensure increased student achievement.*
- *Core teachers will participate in PLC's with the purpose of analyzing student data. Collaboration with Elective teachers will take place during these times, as well, to foster a schoolwide approach to increasing student achievement. Elective teachers, through collaboration with core teachers, will incorporate a focus on academic vocabulary which will lead to increased student access to instruction.*
- *Teachers in the building have "Battle Buddies." Throughout each quarter, "Battle Buddies" will meet, discuss classroom experiences from implementation of an intentional focus on Instructional Leadership, and strategies to use in differentiation of instruction.*
- *Our L.E.A.D. culture is a fresh perspective on how we go about our daily business of educating our students. Each teacher will demonstrate a love of learning by utilizing our Titan Time to engage students, help them set goals, and strive to become college, career,*

'TITANS ON THE RISE'

and life-ready. This approach allows teachers to utilize their individual gifts and talents to let students connect with them in a way teachers can clearly see the positive impact they have on their students. This is what retains qualified teachers.

- *Each student is given an assessment to determine their areas of greatest needs. MTSS addresses three critical areas: Attendance, Behavior, Academics. Data analysis of these three vital areas allows us to address the needs of the whole child. A holistic approach is what allows us to tailor a personalized education plan for each student. In so doing, the appropriate, specific data-based targeted interventions will be implemented for each student. Further, this holistic approach entails weekly progress-monitoring. For Attendance, attendance contracts, Drop-Out Prevention Specialist support, weekly/daily phone calls to parents, reward system for improved attendance, along with teaching the student the correlation to attendance and academic success. In regard to Behavior, behavior support sessions, core supports, Tier II interventions, Tier III(intensive) interventions, Functional Behavior Assessments, Behavior Improvement Plans, along with regular professional development for staff. With Academics being so important, Student Support Services will work continuously throughout the school year to monitor these critical areas and act as an extension to facilitate meetings when these areas need to be addressed to ensure student success. When a student needs additional support to successfully access the content in the classroom, the team will take the necessary steps to implement the personalized education plan to make sure that equity is provided to every student for a sound, basic education.*
- *The School Improvement Team and the MTSS Teams meet twice monthly to review and progress-monitor the performance of the school. Student achievement is a primary focus. Also, the needs of the staff are addressed. These meetings ensure that the Administration has the information and collaboration necessary to make the best data-driven decisions for school improvement and continued student success. Data is the driving force behind all decisions made and will be for the success of J.W. Turlington School. Our school has made strides so far this year, but continues to work to improve our performance. With each staff member embracing and implementing the School Improvement Plan, growth is sure to take place.*
- *Our intention this year is to move 10% of our students from Tier III to Tier II. Attendance is one area where we are looking to improve our data. Attendance is such a critical factor in Academic performance and we do realize that if we target Attendance, we should be able to see an improvement in Academic performance. In our building, we are recognizing students for regular attendance, improved attendance, no matter how minimal the improvement is, it deserves to be acknowledged. Just the recognition of this alone, will increase the self-esteem of our students who struggle in this area. When the student is able to see the positive correlation between being in school and improved classroom performance this will change the culture of a school for the better.*
- *The most important piece to the plan for J.W. Turlington's success in improving our school performance is parental involvement. Traditionally, parent involvement has been low, but we are working to increase that. Through our revised enrollment/re-entry process, we have found that parents appreciate the transparency in finding out exactly what they can do to help their child be successful. Also, strong and healthy relationships are formed between parents and school. This is what is needed to reinforce what is being taught in the classroom. To join our PTO is a minimal investment with the possibility of*

a huge return - student success! We are positive that when our parent involvement increases, our student achievement will do the same. We will move J.W. Turlington forward with the support of our parents.

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call ***Mr. Gerald Puckett, (910) 875-2583*** if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites <https://www.hcs.k12.nc.us>.
- Volunteer.
- Join the ***J.W. Turlington PTO***

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- ***Maggie's Outreach@ (910) 875-6623: <http://mocedc.com>***
- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- ***L.E.A.D. Culture***
- ***Revised enrollment process & Re-entry process***
- ***Intentional Parent Engagement***
- ***Increased student ownership of learning***

If you have questions about the content of this letter, please contact **Gerald Puckett at (910) 875-2583.**

Sincerely,

Gerald C. Puckett

Gerald C. Puckett

'TITANS ON THE RISE'

'TITANS ON THE RISE'



J.W. Turlington School
116 W. Prospect Ave.
Raeford, NC 28376

(910) 875-2583

Mr. Gerald C. Puckett, Director

11/1/2023

Estimados Padres/Tutores:

Espero que el año escolar haya iniciado con éxito. Como padre/tutor de un estudiante en **J.W. Turlington School**, estoy escribiendo esta carta para informarle que **J.W. Turlington School** ha sido designada como una escuela Objetivo para Apoyo y Mejoramiento-Apoyo Objetivo Adicional (TSI-AT, por sus siglas en inglés) por la Junta Educativa del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la sección 1111(d)(2) de la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) Carolina del Norte tuvo que identificar a las escuelas para el apoyo objetivo y mejoramiento. Las escuelas de TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas escuelas que tienen un subgrupo que no se ha desempeñado acorde a los criterios establecidos. El objetivo de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar brechas educativas, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de instrucción.

Como una escuela de TSI-AT, se requiere que **J.W. Turlington School** desarrolle un plan extensivo que específicamente describa cómo la escuela mejorará el logro estudiantil. Además, el plan incluirá cómo el distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan extensivo abordará las siguientes áreas:

- El Manejo del Salón de Clase
- La Instrucción Alineada de acuerdo con los Estándares
- Las Comunidades del Aprendizaje Profesional (PLCs, por las siglas en inglés)
- El Liderazgo Instructivo
- El Reclutamiento y la Retención de Maestros Efectivos

'TITANS ON THE RISE'

- El Apoyo para las Transiciones de Grado a Grado
- La Implementación de un Sistema de Niveles Instructivos
- La Toma de Decisiones Basada en los Datos
- Los Servicios de Apoyo al Estudiante
- La Participación de la Familia y la Comunidad

Este año hemos establecido las siguientes metas para *J.W. Turlington School*:

- *Todos los maestros en J.W. Turlington emplearán un manejo efectivo del salón de clases y reducirán las referencias de disciplina en el salón de clases en un 5%.*
- *Los equipos de instrucción desarrollarán unidades de instrucción alineadas con los estándares para cada nivel de grado y cada materia que aumentará el logro de los estudiantes en las pruebas estandarizadas en un 3%.*
- *Las Comunidades de Aprendizaje Profesional se reunirán dos veces a la semana para analizar los datos formativos e informativos de los estudiantes, aumentando la habilidad de los estudiantes en un 2% cada trimestre.*
- *Nuestro enfoque intencional en el Liderazgo Instruccional producirá un 2% de crecimiento de los estudiantes en el transcurso de este año escolar.*
- *Nuestra misión escolar, enriquecida por nuestra cultura L.E.A.D., facilitará la contratación y retención de maestros altamente calificados para todos los puestos certificados.*
- *Al final del año escolar, cada estudiante recibirá un plan de educación personalizado a través del programa Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) de toda la escuela, la instrucción diferenciada y las intervenciones específicas basadas en datos.*
- *Nuestra escuela mirará regularmente los datos de desempeño de la escuela y los datos agregados del salón de clases y usará esos datos para tomar decisiones sobre la mejora de la escuela para aumentar el mejoramiento general de los estudiantes en un 3%.*
- *A través del uso de nuestro programa Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés), el 10% de nuestros estudiantes pasarán del Nivel III al Nivel II al final del año.*
- *Al final del año, la Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés), de J.W. Turlington crecerá un 10%.*

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles altos de logro, pero se requerirá la dedicación de parte del personal, los estudiantes, y las familias. Se implementarán las siguientes estrategias en *J.W. Turlington School*:

- *Todos los profesores recibirán capacitación profesional continua sobre cómo prevenir las interrupciones en el salón de clases. Además, el desarrollo profesional*

sobre cómo manejar de manera efectiva y eficiente las interrupciones en el salón de clases también será continuo.

- *Todos los profesores participarán en las reuniones de planificación vertical del distrito, colaborarán, analizarán los datos de la evaluación formativa común y aplicarán las mejores medidas basadas en datos para garantizar un mayor rendimiento de los estudiantes.*
- *Los maestros de cursos fundamentales participarán en la Comunidad Profesional de Aprendizaje (PLC, por sus siglas en inglés) con el propósito de analizar los datos de los estudiantes. La colaboración con los maestros electivos se llevará a cabo durante estos tiempos, así, para fomentar un enfoque de toda la escuela para aumentar el desempeño de los estudiantes. Los maestros electivos, a través de la colaboración con los maestros de cursos fundamentales, incorporarán un enfoque en el vocabulario académico que conducirá a un mayor acceso de los estudiantes a la instrucción.*
- *Los maestros de la escuela tienen "Compañeros de Batalla". A lo largo de cada trimestre, los "Compañeros de Batalla" se reunirán, discutirán las experiencias en el salón de clases a partir de la implementación de un enfoque intencional en el Liderazgo Instruccional, y las estrategias a utilizar en la diferenciación de la instrucción.*
- *Nuestra cultura L.E.A.D. es una nueva perspectiva de cómo hacemos nuestro trabajo diario de educar a nuestros estudiantes. Cada maestro demostrará un amor por el aprendizaje utilizando nuestro Tiempo de Titanes (Titan Time, por sus siglas en inglés) para involucrar a los estudiantes, ayudarles a establecer metas, y esforzarse para prepararse hacia la universidad, la carrera y la vida. Este enfoque permite a los maestros utilizar sus dones y talentos individuales para que los estudiantes se conecten con ellos de una manera que los maestros puedan ver claramente el impacto positivo que tienen en sus estudiantes. Esto es lo que retiene a los profesores cualificados.*
- *Cada estudiante recibe una evaluación para determinar sus áreas de mayor necesidad. Sistema de Apoyos de Varios Niveles (MTSS por sus siglas en inglés) aborda tres áreas críticas: Asistencia, Comportamiento, Académico. El análisis de datos de estas tres áreas vitales nos permite dirigir las necesidades del niño en su totalidad. Un enfoque holístico es lo que nos permite adaptar un plan educativo personalizado para cada estudiante. Al hacer esto, las intervenciones apropiadas y específicas basadas en datos serán implementadas para cada estudiante. Además, este enfoque holístico implica un seguimiento semanal del progreso. En cuanto a la asistencia, los contratos de asistencia, el apoyo del especialista en prevención del abandono escolar, las llamadas telefónicas semanales/diarias a los padres, el sistema de recompensas por mejorar la asistencia, junto con la enseñanza al estudiante de la correlación entre la asistencia y el éxito académico. Con respecto al comportamiento, sesiones de apoyo al comportamiento, apoyos básicos, intervenciones de nivel II, intervenciones de nivel III (intensivo), evaluaciones de comportamiento funcional, planes de mejora del comportamiento, junto con el desarrollo profesional regular*

para el personal. Siendo lo académico tan importante, los Servicios de Apoyo al Estudiante trabajarán continuamente a lo largo del año escolar para monitorear estas áreas críticas y actuar como una extensión para facilitar las reuniones cuando estas áreas necesiten ser consideradas para asegurar el éxito del estudiante. Cuando un estudiante necesita apoyo adicional para tener éxito en el contenido en el salón de clases, el equipo tomará los pasos necesarios para implementar el plan de educación personalizada para asegurarse de que la equidad se proporciona a cada estudiante para una educación sólida y básica.

- *El Equipo de Mejora de la Escuela y los Equipos del Sistema de Apoyos de Varios Niveles (MTSS por sus siglas en inglés) se reúnen dos veces al mes para revisar y supervisar el progreso del rendimiento de la escuela. El logro de los estudiantes es un enfoque principal. También se abordan las necesidades del personal. Estas reuniones aseguran que la Administración tenga la información y la colaboración necesarias para tomar las mejores decisiones basadas en datos para la mejora de la escuela y el éxito continuo de los estudiantes. Los datos son la fuerza impulsora de todas las decisiones que se toman y serán para el éxito de la escuela J.W. Turlington. Nuestra escuela ha hecho progresos en lo que va de año, pero sigue trabajando para mejorar nuestro desempeño. Con cada miembro del personal apoyando e implementando el Plan de Mejoramiento Escolar, el crecimiento es seguro.*
- *Nuestra intención este año es pasar el 10% de nuestros estudiantes del Nivel III al Nivel II. La asistencia es un área donde estamos buscando mejorar nuestros datos. La asistencia es un factor crítico en el desempeño académico y nos damos cuenta de que, si nos enfocamos en la asistencia, deberíamos ser capaces de ver una mejora en el desempeño académico. En nuestra escuela, estamos reconociendo a los estudiantes por la asistencia regular, la mejora de la asistencia, no importa cuán mínima sea la mejora, merece ser reconocida. Sólo el reconocimiento de esto, aumentará la autoestima de nuestros estudiantes que luchan en esta área. Cuando el estudiante es capaz de ver la correlación positiva entre estar en la escuela y mejorar el rendimiento en el salón de clases, esto cambiará la cultura de una escuela para mejor.*
- *La pieza más importante del plan para el éxito de J.W. Turlington en la mejora de nuestro desempeño escolar es la participación de los padres. Tradicionalmente, la participación de los padres ha sido baja, pero estamos trabajando para mejorarla. A través de nuestro proceso revisado de inscripción/reincorporación, hemos descubierto que los padres aprecian la transparencia para saber exactamente qué pueden hacer para ayudar a su hijo a tener éxito. Además, se establecen relaciones sólidas y saludables entre los padres y la escuela. Esto es lo que se necesita para reforzar lo que se enseña en el salón de clases. Unirse a nuestra PTO es una inversión mínima con la posibilidad de un gran retorno - ¡el éxito de los estudiantes! Estamos seguros de que cuando nuestra participación de los padres aumenta, nuestro rendimiento de los estudiantes hará lo mismo. Vamos a mover J.W. Turlington hacia adelante con el apoyo de nuestros padres.*

La participación de los padres es el centro de nuestro esfuerzo para mejorar la calidad educativa. Podemos trabajar juntos en las siguientes maneras:

- Asegúrese de que usted y su niño/a conozcan las expectativas académicas establecidas para el estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje, la cual se escribe de una manera fácil para que los niños la entiendan, está disponible con el (los) maestro(s) de su niño/a.
- Llame a ***Mr. Gerald Puckett, (910) 875-2583*** si usted tiene alguna pregunta o algún asunto que le preocupe sobre de su niño/a, o programe una cita para reunirse con maestros que trabajan con su niño/a.
- Asegúrese de que su niño/a esté preparado/a y asista a la escuela todos los días.
- Monitoree la tarea de su niño/a.
- Monitoree el progreso de su niño, y asista a las reuniones con el maestro de su niño/a.
- Manténgase al corriente a través de nuestra página web y las redes sociales escolares <https://www.hcs.k12.nc.us>.
- Ofrézcase como voluntario.
- Únase con ***J.W. Turlington PTO***

Parece que es mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que sean exitosos no es una tarea fácil. Es un esfuerzo que requiere de todos. Algunos recursos de ayuda disponibles son:

- **Maggie's Outreach@ (910) 875-6623:** <http://mcedc.com>
- Requisitos para la graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Los estándares en los temas académicos de K-12: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Los resultados del examen del logro estudiantil en el estado: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Las Calificaciones de las Escuelas de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos entusiasmados en este año escolar y estamos trabajando para que su niño/a tenga éxito. Ya tenemos:

- **L.E.A.D Culture**
- **Proceso de matriculación modificado y proceso de reincorporación**
- **Participación Intencionada de los Padres**
- **Mayor responsabilidad de los estudiantes en el aprendizaje**

Si usted tiene alguna pregunta acerca del contenido de esta carta, por favor contacte a **Gerald Puckett al (910) 875-2583**. Cordialmente,

Gerald C. Puckett

'TITANS ON THE RISE'

Gerald C. Puckett

'TITANS ON THE RISE'